

***Sac de billes* par Joseph Joffo: Chapitre 7**

Luke Lee - IB French B HL

Résumé

- La famille Joffo (c'est-à-dire Joseph, Maurice, Albert, Henri, et leurs parents) est réunie à Nice.
- Joseph et Maurice se sont liés d'amitié avec des soldats italiens, et ont gagné de l'argent grâce au trafic d'huile italienne et de produits agricoles.
- Chaque nuit, la famille écoute la radio anglaise pour prendre des nouvelles sur la guerre.
- Les garçons et leurs amis d'école trouvent des fusils abandonnés à la décharge.
- Ils apprennent que Mussolini a été remplacé par Badoglio, qui décide de faire la paix avec les Américains.
- Les soldats italiens partent Nice et c'est les Allemands qui viennent prendre leur place.
- La famille Joffo doit se séparer de nouveau.

Le lien avec le reste du roman

Joseph et Maurice arrivent à Marseille. Ils se font presque arrêtés par des gendarmes à la gare.

Henri parvient à sauver leurs parents.

Mussolini se fait renverser et son successeur Badoglio fait la paix avec les Américains.

Joseph et Maurice se cachent au camp d'éducation 'Moisson Nouvelle'.

CHAPITRE 6

CHAPITRE 7

CHAPITRE 8

Ils retrouvent leurs frères Albert et Henri à Menton.

Les frères aînés apprennent qu'ils sont prévus de faire le S.T.O en Allemagne. Ils décident d'aller rejoindre leurs parents à Nice tout de suite.

La famille Joffo est réunie à Nice.

La famille Joffo doit se séparer de nouveau.

Ils se font arrêter par la Gestapo et sont emmenés à l'Hôtel Excelsior, le quartier général des S.S.

Les personnages: les soldats italiens

Marcello:

- Il a beaucoup de connections dans la ville. Il est toujours de bonne humeur et semble ne pas aimer la guerre.
- Il devient le barman du mess (là où mangent les officiers) et «semblait déterminé à finir les hostilités en préparant des cocktails sur la Côte d'Azur».
- Après que l'armistice entre l'Italie et les Alliés fut signée, Joseph devina que Marcello avait démissionné de l'armée.

Le 'facteur':

- L'ami de Joseph; ils jouaient souvent aux dames ensemble.
- Joseph était très triste lorsque son ami le facteur est parti au front.

Il y a aussi le 'Parmesan', Carlo (l'étudiant romain), et celui qui laisse Joseph savoir ce qui va se passer lorsque les Italiens partent.

Bien que l'Italie était un allié de l'Allemagne naziste, il faut noter que les soldats italiens à Nice ne suivaient guère la politique nazie d'arrestation systématique des Juifs.

Les personnages: la famille Joffo

Henri et Albert:

- Les frères travaillent désormais dans le salon qui se trouve en face de l'hôtel Adriatique; leurs talents en coiffure étaient recherchés parmi les riches de la ville.

Les parents:

- Les parents s'inquiétaient pour Joseph et Maurice parce qu'ils passaient beaucoup de temps à sillonner la ville, mais ils avaient compris que *«l'apprentissage de la vie que nous avions là était une expérience unique qu'il ne fallait pas gâcher.»*
- Ils s'inquiétaient aussi pour l'avenir incertain de leur famille. Ils savaient que ce moment de répit à Nice n'allait pas durer longtemps.

Maurice:

- Dans ce chapitre, Maurice fait encore une fois preuve de son intelligence et de son esprit vif. C'est grâce à Maurice que lui et Joseph ont pu profiter du troc clandestin qui se déroulait dans la ville.

Les personnages: Joseph Joffo

Joseph:

- Comme le chapitre précédent, Joseph dépend de moins en moins sur son frère, et devient indépendant.
- Dans les chapitres précédents, on a pu observer le déclin de son innocence et de son enfance. Par contre, Joseph semble retrouver les joies de l'enfance dans ce chapitre: *«s'il n'y avait pas la cérémonie de Radio-Londres, chaque soir, [Joseph aurait] l'impression de passer d'excellentes vacances sur la côte»*.
- Tout de même, il est toujours un peu naïf: il a fallu que le soldat italien lui explique les conséquences du renversement de Mussolini. Joseph pensait que c'était une bonne chose que les Italiens partent Nice, ignorant que ça serait les Allemands qui les remplaceront.
- Il est difficile pour Joseph de penser à la guerre qui continue à se dérouler: *«il était si difficile, alors que nous nagions avec délices dans une mer chaude et transparente, d'imaginer des champs de neige, de boue, la nuit emplie de mitrailles, d'avions, que j'arrivais à ne plus croire à la réalité de cette guerre, cela semblait impossible qu'ailleurs il y eût le froid, le combat et la mort.»*

Les thèmes: L'enfance et l'insouciance (Partie 1)

- Dans le chapitre précédent, Joseph et Maurice rejoignent leurs frères à Menton. Pendant quelques mois, ils ont pu retrouver leurs forces après avoir été sur la route. Pourtant ce moment de répit n'était pas complet: ils se souciaient encore du sort de leurs parents.
- Lorsque la famille est de nouveau réunie à Nice, les enfants peuvent se libérer de leurs soucis.
- *«s'il n'y avait pas la cérémonie de Radio-Londres, chaque soir, [Joseph aurait] l'impression de passer d'excellentes vacances sur la côte.»*
- *«Car ce sont les vacances, le plein mois d'août et mon rêve s'est presque réalisé: je suis libre dans cette ville rutilante et dorée où l'argent semble facile»*

Les thèmes: L'enfance et l'insouciance (Partie 2)

- Évidemment, ils sont tout de même inquiets quant à la guerre et la possibilité de l'arrivée des Allemands. Cependant, il est difficile pour Joseph de penser à la guerre.
- *«il était si difficile, alors que nous nagions avec délices dans une mer chaude et transparente, d'imaginer des champs de neige, de boue, la nuit emplie de mitrailles, d'avions, que j'arrivais à ne plus croire à la réalité de cette guerre, cela semblait impossible qu'ailleurs il y eût le froid, le combat et la mort.»*
- Il suit les efforts de guerre en écoutant à la radio et en lisant les journaux, mais il traite les nouvelles venant du front comme un jeu. Il préférerait planter des drapeaux sur les villes conquises sur la carte que de penser au bilan de mort.
- Pour lui et son frère, leur plus grande préoccupation pour le moment est l'école. L'école leur permet de retrouver un sentiment de normalité.

Les thèmes: L'espoir et l'amitié

- Joseph et Maurice se sont fait plusieurs amis lors de leur séjour à Nice: des soldats italiens ainsi que des copains à l'école. Ces nouveaux liens d'amitié remplissent le vide qu'à laisser les liens rompus lorsqu'ils ont dû quitter Paris.
- Lorsque leur mère exprime ses méfiances par rapport aux soldats italiens, les enfants répondent «Les Italiens? On les connaît tous !»
- Ce moment de répit à Nice permet à la famille Joffo de garder l'espoir que la guerre finira bientôt et ils pourront tous retourner vivre à Paris ensemble. Dans le prochain chapitre, il sera plus difficile de garder l'espoir lorsque la famille doit se séparer de nouveau.
- Quand Joseph pense aux soldats italiens qui sont partis au front, ses liens d'amitié lui empêche de penser au pire: «Ils devaient être prisonniers dans un camp américain ou avaient peut-être eu le temps de rembarquer avant la débâcle. Je ne pouvais pas penser qu'ils fussent morts»

Les thèmes: L'apprentissage et l'ignorance

- Tout au long du livre, Joseph et Maurice ont appris à se débrouiller eux-mêmes sans l'aide de leurs parents. Ils ont été capables de parvenir jusqu'à Menton pour rejoindre leurs frères tous seuls, et ont travaillé pour gagner de l'argent.
- Dans ce chapitre, les deux font partis du commerce d'huile italienne et de produits agricoles à Nice. Grâce à ce trafic, ils ont pu amasser «*un trésor secret qui s'arrondissait de jour en jour.*» Leurs parents s'inquiétaient pour eux mais ils savaient «que l'apprentissage de la vie . . . était une expérience unique qu'il ne fallait pas gâcher» et qu'ils apprendront en sillonnant le port et en faisant le troc.
- Malgré sa maturité émergente, Joseph fait encore preuve de son ignorance lorsqu'il n'arrive pas à comprendre tout de suite les conséquences de l'armistice italien-américain. Comme au début du livre, il faut que quelqu'un lui explique les nuances avant qu'il ne réalise comment ça le touchera.

Les conflits et les résolutions

Les conflits

La guerre continue à se dérouler. Mussolini est remplacé par Badoglio qui fait la paix avec les Américains. Ce changement de pouvoir est le déclic pour la séparation de la famille Joffo.

Les résolutions

Plusieurs conflits des chapitres précédents sont résolus dans Chapitre 7. La famille Joffo est réunie et les enfants n'ont plus besoin de se débrouiller tous seuls en fuite.

La valeur de ce chapitre

Ce chapitre peut être considéré une entracte pour le livre. C'est un instant de répit pour les enfants et la famille Joffo avant qu'il ne doive se séparer de nouveau. D'ailleurs ça sera aussi la dernière fois que la famille Joffo soit complète. De plus, ce chapitre révèle plus de détails au sujet de la guerre et met en lumière le sort des soldats italiens.

Vocabulaire et expressions idiomatiques

- brillantine (p.198): produit parfumé pour donner du brillant aux cheveux
- Baragouiner (p.200): parler mal
- Être lettre morte (p.200): ne pas être pris en compte; être inutile
- Être abouché (p.200): se mettre en rapport
- Ristourne (p.201): part des bénéfices qu'une société coopérative de consommation verse à ses membres régulièrement
- Rutiler (p.204): briller d'un vif éclat
- Panzer (p.205): chars allemands
- Vadrouiller (p.206): se promener sans but précis
- Combine (p.207): moyen peu scrupuleux pour parvenir à ses fins

Questions de compréhension

1. Que font Joseph et Maurice à Nice pour s'occuper durant l'été?

Ils gagnent de l'argent en participant au commerce d'huile italienne et de produits agricoles.

2. Comment se sent Joseph par rapport à la guerre?

La guerre semble bien loin pour Joseph; c'est difficile pour lui d'y penser parce qu'il a autant de plaisir à Nice.

3. Que fait la famille Joffo tous les soirs?

Tous les soirs, ils écoutent la radio anglaise (Radio-Londres) pour prendre des nouvelles de l'avancement des Alliés.

4. Quelles conséquences le renversement de Mussolini a-t-il pour les soldats Italiens et la famille Joffo?

Lorsque Mussolini se fait renverser, Badoglio prend la charge et fait la paix avec les Américains (alors l'Italie est devenu des ennemis de l'Allemagne). Les soldats Italiens à Nice sont forcés de partir au front pour protéger leur pays au nord, ce qui permet aux soldats allemands d'occuper Nice. Ainsi, la famille Joffo doit s'enfuir et se séparer.

L'analyse littéraire d'un passage

P.205-206 de Sac de billes





“je suis libre dans cette ville rutilante et dorée où l’argent semble facile, où toutes les chaises longues de la promenade des Anglais sont occupées par une foule bariolée qui se protège le visage des ardeurs du soleil en le couvrant d’un journal. Curieux d’ailleurs ce journal, il n’arrête pas de proclamer des victoires allemandes : là-bas, sur le front de Russie, les Panzers progressent, ils sont arrivés à une ville qui s’appelle Stalingrad et qui ne va pas tarder à tomber entre leurs mains. Le soir, à la radio, malgré le brouillage des ondes, j’entends aussi beaucoup parler de Stalingrad, mais les nouvelles ne sont pas les mêmes, on apprend que beaucoup d’Allemands sont morts pendant l’hiver, que les chenillettes des chars patinent dans la boue et que tout ce qui est blindé est cloué au sol. Qui croire alors ? Le soir, en me couchant, je pense que les Allemands vont perdre, que vraiment cette fois, ils sont battus, et je m’endors plein d’espoir, et puis, le matin, au kiosque de la rue Carnot, je lis les gros titres et je vois des photos de blockhaus avec des généraux à croix gammées, dont les visages respirent la fierté et la confiance, et j’apprends que le front russe est enfoncé, que grâce au mur de l’Atlantique, un débarquement allié est exclu, qu’il se briserait contre cet imprenable rempart. J’en parlais souvent avec Maurice sur la plage, mais il était si difficile, alors que nous nagions avec délices dans une mer chaude et transparente, d’imaginer des champs de neige, de boue, la nuit emplie de mitrilles, d’avions, que j’arrivais à ne plus croire à la réalité de cette guerre, cela semblait impossible qu’ailleurs il y eût le froid, le combat et la Mort.”

Chapitre 7, p.205-206

Analyse littéraire d'un passage

- La liberté
- L'incertitude
- L'enfance

Questions thématiques

- Est-il possible de raconter un événement historique d'un point de vue objectif ?
- L'enseignement de l'histoire occupe-t-il une place importante dans votre système scolaire ?
- Pourquoi est-il important de s'intéresser à l'histoire ?
- Que peut-on apprendre en voyageant ?
- Quels sont les atouts de lire un roman au lieu de regarder un film ?
- Quel âge est le plus bel âge de la vie ? Pourquoi ?
- Quelles sont les difficultés auxquelles un réfugié fait face ?
- Est-ce que les stéréotypes qui ont leurs origines à base des religions sont dangereux ?