

Les expressions impersonnelles

Les expressions impersonnelles sont celles dans lesquelles on ne fait pas référence à une personne en particulier (impersonnel). On utilise le pronom "il", et le sujet ne se rapporte aucune personne.

Quelques choses à savoir au sujet des expressions impersonnelles françaises:

Le sujet impersonnel français est soit *il* ou *ce*, tandis qu'en anglais c'est "it."

Toutes les expressions impersonnelles françaises peuvent commencer avec *il est* ou *c'est* sans différence en signification; par contre, *c'est* est moins formel que *il est*. Alors, *c'est* est plus commun en français parlé, tandis qu' *il est* est plus commun en français écrit.

Voici une liste de quelques expressions impersonnelles :

Il est agréable	Il est interdit
Il est amusant	Il est inutile
Il est bon	Il est nécessaire
Il est dangereux	Il est pénible
Il est défendu	Il est préférable
Il est difficile	Il est prudent
Il est facile	Il est remarquable
Il est fantastique	Il est super
Il faut	Il est utile
Il est formidable	
Il est génial	Notez que chacune peut être négative :
Il est important	ex : Il n'est pas bon

Emploi

1. Les expressions impersonnelles sont souvent suivies de la préposition de et d'un infinitif.

Ex : Il est important de protéger l'environnement.
Il n'est pas facile de changer le monde.
Il s'agit de préserver notre vie.

Exception : Il faut
Il faut réduire la pollution

Notez que l'infinitif peut être au négatif!

Ex : Il est préférable de ne pas polluer.
Il est bon de ne pas prendre de longue douche.
Il est important de ne pas oublier notre avenir.

2. Les expressions impersonnelles sont aussi souvent suivies du subjonctif présent.

Ex : Il faut que je réduise mes déchets.
Il est formidable que vous recycliez le papier.
Il est bon qu'ils n'utilisent pas leur auto pendant les fins de semaine.

Le subjonctif présent

La formation

Le subjonctif présent est un temps simple. Il est formé d'un seul mot comme le présent.

Pour former le subjonctif présent, on prend le radical de la 3e personne du pluriel du présent de l'indicatif et on ajoute les terminaisons du subjonctif.

Exemple:

1. le verbe aimer à la troisième personne du pluriel au présent - ils/elles = aiment
2. enlève la terminaison ENT = aim
3. ajoute une terminaison du subjonctif : e, es, e ions, iez, ent

aimer (ils aiment)
que j'aime
que tu aimes
qu'il/elle aime
que nous aimions

finir (ils finissent)
que je finisse
que tu finisses
qu'il/elle finisse
que nous finissions

vendre (ils vendent)
que je vende
que tu vendes
qu'il/elle vende
que nous vendions

que vous aimiez
qu'ils/elles aiment

que vous finissiez
qu'ils/elles finissent

que vous vendiez
qu'ils/elles vendent

Le subjonctif s'emploie avec des verbes exprimant **l'envie, le souhait, le désir, l'émotion, l'obligation, le doute ou l'incertitude.**

N.B. Les verbes en er qui ont des changements orthographiques aux terminaisons muettes e, es, ent du présent ont les même changements orthographiques aux terminaisons muettes du subjonctif présent.

Exemple :

lever (ils lèvent)
que je lève
que tu lèves
qu'il/elle lève
que nous levions
que vous leviez
qu'ils/elles lèvent

appeler (ils appellent)
que j'appelle
que t'appelles
qu'il/elle appelle
que nous appelions
que vous appeliez
qu'ils/elles appellent

acheter (ils achètent)
que j'achète
que t'achètes
qu'il/elle achète
que nous achetions
que vous achetiez
qu'ils/elles achètent

Les verbes IRRÉGULIERS

Plusieurs verbes sont irréguliers au présent du subjonctif.

aller

que j'aie
que tu ailles
qu'il/elle aille
que nous allions
que vous alliez
qu'ils/elles aillent

avoir

que j'aie
que tu aies
qu'il/elle ait
que nous ayons
que vous ayez
qu'ils/elles aient

être

que je sois
que tu sois
qu'il/elle soit
que nous soyons
que vous soyez
qu'ils/elles soient

faire

que je fasse
que tu fasses
qu'il/elle fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu'ils/elles fassent

pouvoir

que je puisse
que tu puisses
qu'il/elle puisse
que nous puissions
que vous puissiez
qu'ils/elles puissent

savoir

que je sache
que tu saches
qu'il/elle sache
que nous sachions
que vous sachiez
qu'ils/elles sachent

Vouloir

que je veuille
que tu veuilles
qu'il/elle veuille
que nous voulions
que vous vouliez
qu'ils/elles veuillent

Falloir

qu'il faille

Pleuvoir

qu'il pleuve

Exercice :**A. Conjugue les phrases à l'aide du subjonctif présent :**

1. Il faut que tu (être) _____ à l'heure à ton cours.
2. Le professeur exige qu'ils (écrire) _____ au moins ce texte.
3. Il est important que vous (se concentrer) _____ bien sur ce devoir.
4. Il ne faut pas que nous (dessiner) _____ sur les murs.
5. Je serais heureux qu'il (obtenir) _____ une bonne note.
6. Il est nécessaire qu'on (pouvoir) _____ accéder à la bibliothèque.
7. J'exige que tu (intervenir) _____ sur ce dossier.
8. Il faut qu'il (faire) _____ des efforts d'adaptation.
9. C'est le meilleur enseignant que je (connaître) _____ !
10. Il ne faut pas qu'ils (dire) _____ de gros mots.

B. Transforme les phrases afin qu'elles deviennent au subjonctif présent :

1. Tu dois venir. Il faut que tu
2. Vous devez être là demain. Il faut que

- | | |
|--|------------------|
| 3. Bon, je dois y aller maintenant. | Bon, il faut que |
| 4. Vous devez faire vos exercices. | Il faut que |
| 5. Ils doivent partir tout de suite. | Il faut qu'ils |
| 6. Nous devons les téléphoner. | Il faut que |
| 7. Tu dois faire très attention. | Il faut que |
| 8. Vous devez avoir un passeport valide. | Il faut que |
| 9. Je dois être à l'heure. | Il faut que |
| 10. Elles doivent être patientes. | Il faut qu' |