



8A Ingéniosité humaine : Communication et média

page 301

2 i

les jeunes

2 ii

a curiosité

f vrai

b défi

g conseille

c actuels

h but

d difficultés

i toucher

e même si

2iii d

pages 302–303

Questions de compréhension

1

a fiable

b dès lors

c primordial

2

a vii

d ii

b iii

e ix

c vi

3

a a

f i

b j

g c

c b

h g

d h

i e

e d

j f

pages 304–305

Questions de compréhension

1 b

2 les journées sans téléphone portable ont débuté

3

a i

b iv

c vii

d iii

4

a les jeunes

b le téléphone portable

c (sur l') écran

d les jeunes

5

a selon

d ce que

b leur

e que

c qui

6

a Vrai : des « centres névralgiques »

b Faux : voire de se rassurer

c Vrai : le vecteur principal de communication

d Faux : pas de communication « à la papa »

e Vrai : il s'agit en réalité d'une porte d'entrée au mille et une tentations

f Faux : la plupart des ados se vieillissent volontairement

7 le sésame

8

a v

b ii

c vi

Compréhension orale

- La journée sans portable, vous l'avez bien vécue ? D'abord Inès...
- Pour moi, c'était une journée comme les autres car je n'ai jamais eu de téléphone portable. Je trouve que le téléphone fixe au bureau et à domicile est largement suffisant. Ceux qui veulent m'appeler le peuvent sur ma ligne fixe et y laisser un message ou leur numéro. Ce serait mieux si tous les jours étaient déclarés « journée sans portable », car j'en ai marre d'être dérangée par des sonneries, par des conversations à haute voix dans la rue, dans les trains, même au restaurant.
- Et Gabriel ?
- J'ai vécu la journée sans portable sans difficulté. J'avoue que c'est un outil pratique en cas d'urgence et j'ai droit à dix minutes par mois, cela fait partie de mon abonnement Internet. Pourtant je ne dépasse les dix minutes que très rarement. En plus, je ne me sers de mon portable que pour téléphoner. Si je veux faire des photos j'ai un appareil photo. Pareil pour la musique – j'ai mon iPod. Et pour les films, j'ai ma télé ou mes DVD.
- Et vous Camille ?
- J'ai besoin de mon portable pour le travail, donc je ne pourrais pas m'en passer tous les jours. Mais je n'en suis pas dépendante. Ça m'a choquée d'apprendre qu'une personne sur trois souffre de nomophobie, la peur d'être séparée de son téléphone portable ou smartphone. Il est vrai que, quand j'ai eu mon premier portable il y a 20 ans, j'avais tendance à y rester collée, c'était même une sorte de fierté d'avoir un portable. Mais ça a changé. Aujourd'hui, je mets mon portable en mode discret dans tous les lieux publics et j'évite de répondre dans les transports en commun lorsqu'on m'appelle.

- Et enfin Émile ?
- Je suis assez accro à mon portable donc j'ai trouvé ça plutôt dur. Ne pas pouvoir discuter avec mes amis sur Facebook ou leur envoyer des photos et discuter de ce que je faisais pendant la journée m'a vraiment frustrée. J'ai commencé un peu à m'y habituer vers la fin de la journée mais qu'est-ce que j'ai été contente de retrouver mon téléphone ! Le pire, c'est que je n'ai pu envoyer aucun selfie à ma mère pour lui montrer que j'avais quand même le sourire !

Question 3

- 1 dans son travail / quand elle travaille
- 2 une sur trois / 1/3 / un tiers
- 3 (depuis) vingt / 20 ans (*Ne pas accepter : il y a 20 ans*)
- 4 (de la) fierté / (elle était) fière
- 5 (elle) évite de répondre / ne répond pas

pages 306–307

Questions de compréhension

- 1 dans une tente, au bord de la rivière Koksoak
- 2
 - a passablement
 - b de surcroît
 - c s'approvisionner
 - d donc
 - e en vrac
- 3 c, e
- 4 parce qu'il vivait dans une tente
- 5 c
- 6
 - a domicile
 - b domicile



7 c

8

a i

b iv

c v

d viii

9 b

10

a le

d ni

b même s'

e véritablement

c depuis

pages 310–311

Questions de compréhension

1 d

2

a ii

b iv

c viii

d vi

3

a la vidéo

b la mère

4

a iii

b xii

c x

d vii

e ix

f i

5

a Faux : la nébuleuse d'informations

b Vrai : auxquelles s'abreuvent désormais beaucoup de bambins

6

a iii

b i

c vii

d v

7

a en passe de

b de prédilection

c colporte

d aplomb

8

a les jeunes

b les fake news

c les jeunes

9 a

pages 312–313

Questions de compréhension

1

a Star Académie

b Occupation double

c Occupation double

d Star Académie

e Star Académie

2

a envahi

f puissance

b ont la cote

g mettent en relief

c épiés

h attrait

d batterie

i barrières

e accolée

j reculer

3 a, c, f

4 la prospérité économique des années 50

5

a i

b g

c c

d h

e e

f a

6 a

pages 314–315

Questions de compréhension

1

a se déroule

b enjeu

2

a Faux : la publicité commerciale s'insinue dans les écoles

b Vrai : les enfants sont un public (fragile et) influençable

c Vrai : l'école cherche à former de futurs citoyens

3

a iii

b ii

c vi

4 d



8B Ingéniosité humaine : Technologie

pages 318–319

Questions de compréhension

1

- a bardés
- b davantage
- c atouts
- d haut de gamme

2

- a il y a encore
- b grâce
- c notamment
- d selon
- e soit
- f par

3 c, e

4

- a Vrai : suffit à tout gérer à distance
- b Vrai : une luminosité adaptée aux moments de la journée
- c Vrai : au sur-mesure
- d Faux : tout ce qu'on n'a plus envie de faire
- e Faux : pratiquement tous les objets du quotidien sont concernés par cette frénésie de la connectivité
- f Vrai : améliorent aussi la gestion du quotidien

5 d

6

- | | |
|-------|------|
| a ix | d vi |
| b xii | e iv |
| c v | f xi |

7 b

pages 320–321

Questions de compréhension

1

- a me rendre
- b tombe
- c triture
- d en vue d'

2

- | | |
|-------|-------|
| a xii | d vii |
| b i | e ix |
| c v | f xi |

3

- | | |
|-------|--------|
| a iv | e x |
| b xi | f i |
| c xiv | g ii |
| d vi | h viii |

4

- a Faux : (j'ai dû croiser des centaines de personnes) sans m'adresser à aucune
- b Vrai : à l'insu de son plein gré
- c Vrai : chausser mes baskets
- d Vrai : hautes silhouettes familières
- e Faux : Mais pour combien de temps encore ?

pages 322–323

Questions de compréhension

1

- a appuyez sur l'interrupteur marche/arrêt
- b demandez à une personne de vous tenir
- c penchez-vous légèrement vers l'avant
- d exercez une pression plus forte vers l'avant gauche

2

- a Faux : une fois le gyropode à l'arrêt
- b Faux : Passez du temps à vous entraîner
- c Vrai : déplacez-le à la main
- d Vrai : une alarme retentira
- e Vrai : vous risqueriez de chuter

pages 324–325

Questions de compréhension

1 c

2

- a iv
- b vi
- c i
- d viii

3

- a en
- b y
- c puis
- d qu'
- e par
- f enfin

4 mettre en mouvement les deux soufflets

5 partager le travail des ouvriers

6 de crainte qu'il ne vînt tomber dans le récipient
quelque parcelle de ces métaux sans noblesse

7

- | | |
|------------------|---------------|
| a du coup | e se hâtaient |
| b quasiment | f achever |
| c à proximité d' | g carrément |
| d de crainte qu' | h se presser |

8

- b, e, f

Compréhension orale

- Fabienne
- Aujourd'hui, nous sommes hyperconnectés. Entourés de smartphones, de tablettes numériques, d'imprimantes 3D, nous avons un nouveau regard sur ce qui nous entoure. Vu que les nouvelles technologies sont basées sur le partage et la communication, elles sont un tremplin pour notre savoir. Sans ces avancées technologiques, que serait devenu le petit Kaiba atteint d'une maladie respiratoire grave qui a survécu grâce à l'imprimante 3D ? Aurions-nous découvert que des rivières avaient coulé sur Mars sans le robot Curiosity ?
- Joseph
- Les nouvelles technologies sont-elles néfastes ? Pas tout à fait. Le monde a toujours évolué, bien avant d'entendre parler de « nouvelles technologies ». La technologie remonte à plusieurs millénaires. En termes médicaux, l'avancée des techniques ne semble déplaire à personne ! Voir la mortalité diminuer, les vaccins diffusés à grande échelle, reconnaître que les technologies y ont joué un rôle, relève du simple bon sens.
- Vincent
- Qu'en est-il de la communication ? C'est là qu'en réalité le bât blesse. Nous sommes collés à nos téléphones portables (« T'es où chéri ? »), les tweets inondent le monde d'informations sans fond... On prétend que tout est de la faute des nouvelles technologies ! Mais en réalité personne ne nous force à adopter ce comportement.
- Sofia
- Les nouvelles technologies sont des outils. Ce ne sont donc pas elles qui ont gâché notre vie. C'est l'usage que nous en faisons. La roue, nouvelle technologie d'une époque, a permis de merveilleuses choses. Pourtant, elle aussi, aujourd'hui, façonne notre mode de vie. Mais ce n'est pas de son fait, c'est bien notre utilisation de cette technologie qui en est



responsable. On veut toujours rejeter la faute sur les technologies, parce que ça nous permet de fermer les yeux sur nos responsabilités.

- Estelle
- Les nouvelles technologies ont permis pas mal de bonnes choses : on est joignable partout en cas de problème, on peut garder des liens avec des connaissances éloignées, et ainsi de suite. D'un autre côté, vendre un smartphone en ne donnant qu'un mode d'emploi technique n'est plus assez. Une « éducation » aux nouvelles technologies commence à devenir nécessaire pour éviter de perdre de vue les priorités de la vie. Par exemple il n'est écrit nulle part dans le mode d'emploi qu'il faut répondre dès que le téléphone sonne. L'homme doit rester maître de ce qu'il tient dans ses mains et pas l'inverse.

Question 4

- 1 le partage et la communication
- 2 des rivières
- 3 la diminution de la mortalité et la diffusion des vaccins sur le plan mondial
- 4 la communication / l'information constante / on est tous collés à nos portables
- 5 pour ne pas faire face à nos responsabilités
- 6 l'éducation

pages 326–327

Questions de compréhension

- 1 il y a un déficit d'infrastructures
- 2 livrer des lots de sang
- 3 l'Afrique
- 4 le taux de mortalité maternelle est le plus élevé dans le monde
- 5
 - a Vrai : une croissance exponentielle
 - b Vrai : ne valent qu'une bouchée de pain
 - c Faux : des charges sans cesse plus lourdes

6

- a start-up
- b bâtir à grande échelle
- c actuel
- d outre

7

- a iii
- b iv
- c ii

8 c

9

- | | |
|----------------|-------------------|
| a plutôt que | d ensuite |
| b pourquoi pas | e bien évidemment |
| c à la fois | f de |

10 b

pages 328–329

Questions de compréhension

1

- a Vrai : le vélo est dans toutes les bouches
- b Vrai : les collectivités ... pour faire pédaler leurs concitoyens
- c Faux: Les entreprises essaient de mettre leurs collaborateurs en selle

2 petite reine

3 une forme de civilité et d'amabilité

4 l'espace urbain

5 d

6 d

7 b

8

a i

b v

c iii

8C Ingéniosité humaine : Innovation scientifique

pages 332–333

Questions de compréhension

1

- a bond
- b aboutir
- c bouleverser

2

- a inépuisable
- b le graal
- c entrer en service
- d seront chauffées
- e envisagée

f issue

3

- a iv
- b iii
- c ii

4

- a Faux : certains modèles expérimentaux existent déjà dans les laboratoires
- b Vrai : des types de requêtes insolubles avec l'informatique classique
- c Faux : d'ici 15 à 20 ans aux limites de leur miniaturisation
- d Vrai : la météorologie

5

- a solution
- b assez
- c mélange
- d pulvérisé
- e taille
- f industrie

pages 334–335

Questions de compréhension

1

- a clé
- b déclin
- c creuset
- d équitable
- e chanter ses louanges

2

- a Faux : l'innovation naîtrait dans les marges
- b Vrai : quelques génies visionnaires
- c Vrai : l'innovation est le moteur des révolutions
- d Vrai : prendre du recul face aux slogans de notre temps
- e Faux : il vaut mieux être caché dans le peloton que de faire la course en tête

3

- a l'innovation
- b les inventions

4

- a x
- b iv
- c viii
- d ix
- e iii

5 b

6 c

7 d

8 b

9 b



pages 336–337

Questions de compréhension

1

a Vrai : espace donateur

b Vrai : des technologies de pointe aujourd’hui incontournables

c Vrai : et améliorent considérablement la prise en charge des patients

d Faux : ouvrent de nouvelles perspectives dans le domaine de la santé

2

a pathologie

b visant à

c supplanter

d pionnier

e faire le point

3 la création d’un pancréas artificiel

4

a pour

b suite à

c qui

d aussi bien

5

a iii

b iv

c v

6

a patients

b structures cérébrales

c structures cérébrales

d pathologies

pages 338–339

Questions de compréhension

1 d

2

a vii

b v

c vi

d ii

3

a spermatozoïdes

b le don

c du donneur

d le donneur et l’enfant

e l’enfant

f les parents

4 b

5

a également

b dans un deuxième temps

c afin

d enfin

e à nouveau

f avant

6

a ii

b v

c vii

d viii

e iii

pages 340–341

Questions de compréhension

1

a dont

b ou

c pour

d avec

2

a chromosomes

b cellules

c ADN

d gènes

e héréditaire

3

a i

b iv

c ii

4 a, d

Compréhension orale

- Bonjour, notre émission ce matin : l'innovation est-elle un bien ou un mal ? Tout d'abord, une interview avec Jean Planchart, sociologue et chroniqueur du journal *Le nouveau monde*.
- Les bénéfices de la science, de la technologie et de l'innovation ? Certes, on peut être mieux éduqué si on n'habite pas dans le Tiers-Monde, mais cela ne veut pas dire que tout le monde soit mieux éduqué et formé, même en Europe, aux États-Unis ou dans les pays du Nord. La scolarisation de courte durée est répandue dans les pays développés aussi !

Quant à l'idée qu'on a plus de temps, plus d'argent et plus de possibilités de détente, une question est à poser : l'écart entre les riches et les pauvres, les actifs et les chômeurs, n'existe-t-il plus dans les pays développés ? Malheureusement si, et cela va de mal en pis.

Pour ce qui est des transports mieux adaptés et plus efficaces, je n'en suis pas persuadé : pourquoi insiste-t-on toujours pour rouler en voiture, malgré le réchauffement de la Terre et nos empreintes carboniques inadmissibles ?! Rarement, à cause de la surveillance par satellite, les automobilistes peuvent-ils profiter de leur liberté individuelle. Tout est surveillé, noté et désapprouvé.

Dans le domaine de la santé et de la longévité, évidemment on vit plus longtemps, grâce aux recherches et aux avancées médicales. Le décryptage du génome va nous permettre d'identifier et peut-être de guérir certaines maladies génétiques. Les sociétés d'assurance feront beaucoup plus attention à notre histoire génétique... ce qui fait peur à beaucoup de gens.

Et comment se comporte une société inquiète ? Les taux d'alcoolisme et de tabagisme sont toujours trop élevés dans les pays développés. Et la vie sédentaire d'un nombre croissant de jeunes internautes, qui mangent mal aussi, entraîne un taux d'obésité en hausse et alarmant. Toutes ces avancées scientifiques ne sont pas sans risques pour tout le monde.

La biotechnologie risque aussi de menacer la stabilité sociale et politique dans les pays dont la majorité de la population vit sous le seuil de la pauvreté. A cause de la déforestation pour la production de biocarburants, le prix des aliments ne cesse de monter et va certainement accélérer l'appauvrissement de centaines de milliers de personnes dans le Tiers-Monde qui auront encore plus de mal à se nourrir qu'auparavant.

Question 4

- 1 la scolarisation de courte durée
- 2 l'écart entre les riches et les pauvres
- 3 le réchauffement de la Terre et nos empreintes carboniques inadmissibles
- 4 le décryptage du génome
- 5 la vie sédentaire et le fait qu'ils mangent mal



- 6 à cause de la déforestation.
 7 l'appauvrissement du Tiers Monde / des pays en voie de développement

pages 342–343

Questions de compréhension

1

- a iii
 b vi
 c i

2

b, c, d

3 ce sont rarement des scientifiques

4

- a l'environnement
 b l'Homme

5

- a chiens
 b tomates
 c pesticides
 d herbes

6

- a apprenti-sorcier
 b après coup
 c non-sens
 d actuellement
 e freinées

7 les risques sanitaires

8 la production de ses propres insecticides par une plante ; traiter une plante avec des insecticides

9 les bactéries

10

- a notamment
 b dont
 c par
 d donc
 e moins

11

a Vrai : le seul intérêt est de faire de l'argent

b Faux : dépendant de ce qu'on en fait

c Vrai : c'est l'économie qui a le pouvoir, pas l'humain