



5A Partage de la planète : Qu'est-ce que l'éco-citoyenneté ?

pages 176–177

Questions de compréhension

- 1 Réponses personnelles de l'étudiant(e)
- 2 plusieurs
- 3
 - a vi
 - b ix
 - c x
 - d viii
 - e iii
 - f iv
 - g i
 - h vii
- 4 c
- 5 b
- 6 d
- 7 a

Compréhension orale

- Comment minimiser l'impact sur l'environnement chaque fois que vous faites vos achats ?
- Emma

Je privilégie les produits issus de l'agriculture biologique. Dans ce mode de production, on ne se sert pas d'engrais ni de fongicide chimique, ni d'herbicide. Cela respecte les équilibres écologiques, la fertilité des sols et le bien-être des animaux.
- Léon
- J'achète des fruits et des légumes de saison. Une salade de fraises en janvier, c'est tout à fait possible aujourd'hui mais ça coûte très cher à l'environnement. Pour produire des fraises hors saison, il faut les cultiver dans de vastes serres en Europe ou les faire transporter en provenance de pays lointains, et donc cela signifie une consommation énergétique très importante. Cela contribue en même temps au réchauffement climatique et à la perte de la biodiversité.
- Étienne
- J'évite les produits à usage unique tels que les mouchoirs jetables, les rasoirs jetables, les brosses à dents jetables. Je préfère les produits durables: les mouchoirs en coton, les rasoirs non jetables, les brosses à dents à tête interchangeable. Ce sont des petits gestes comme ça qui vont réduire la quantité de déchets ménagers.
- Laurence
- J'évite les aérosols. Ils contiennent un gaz de propulsion qui peut être inflammable et endommager la couche d'ozone. Alors, moi, je préfère le petit vaporisateur ou les déodorants à bille.

- Xavier
- Pour transporter mes courses, j'abandonne les sacs jetables et je choisis les sacs durables. J'essaie toujours d'amener avec moi un sac réutilisable, plié dans ma poche ou dans mon sac à main.
- Nelly
- Pour faire les courses, la voiture n'est pas du tout la solution écologique. Des solutions plus écolos et plus rentables existent. Pour aller à l'hypermarché, j'essaie de prendre la voiture seulement une ou deux fois par mois pour les produits lourds et encombrants et bien sûr je fréquente les commerces de proximité et les marchés pour les produits frais.

Question 4

- 1 Les réponses acceptables reformuleront le premier verbe au négatif (n'utilise pas) et le deuxième au positif (qui endommagent)
- 2 La réponse correcte remplacera « génétiquement modifiées » par « cultivées dans de vastes serres (en Europe) » ; et / ou « transportées de pays lointains »
- 3 La réponse correcte remplacera « de dessin classique » par « à tête interchangeable »
- 4 La réponse correcte remplacera « moins » par « plus » ; ou invertira la formulation de la phrase.
- 5 La réponse correcte remplacera : « inconvéniént » par « avantage » (ou expression équivalente); ET (b) « difficilement », par « facilement » (ou expression équivalente)
- 6 La réponse correcte remplacera « an » par « mois » (ou expression équivalente)

pages 178–179

Questions de compréhension

8

- a utilisez
- b panneaux solaires
- c appareils
- d mode
- e téléviseur

9

tri (sélectif)

10 a

11 b, c, d, e

12 a

pages 180–181

Questions de compréhension

1

- a En mangeant et en buvant
- b En me lavant
- c En jardinant
- d En participant à la vie locale
- e En m'habillant
- f En me promenant dans la nature

pages 182–183

Questions de compréhension

1 b

2

- a sont (peu) connus
- b le logo
- c le produit
- d le logo
- e (que) le produit (sur lequel il sera apposé) sera recyclé

**3**

- a acier
- b dans le domaine (de)
- c sigle
- d sensibiliser (à)
- e un dispositif de récupération
- f indubitablement

4

- a iii
- b iv
- c v

5

- a Faux : certains logos ont pour but d'indiquer les qualités écologiques d'un produit
- b Vrai : ces deux logos, seuls reconnus par le Ministère de l'Environnement
- c Vrai : ces deux logos ... prennent en compte le cycle de vie entier du produit

pages 184–185

Questions de compréhension

1

- a Le 1er bon réflexe à enseigner aux enfants
- b Éclairage
- c Réfrigérateur
- d Électroménager
- e Entretien de la maison
- f Consommation passive

2 a**3**

- a v
- b i
- c viii
- d ix
- e iv

4

- a d'un développement durable
- b les besoins
- c les besoins du présent et ceux des générations futures

5

- a Vrai : notre société augmente sa consommation d'année en année
- b Faux : dans un futur très proche, nous devons nous habituer à économiser cette énergie
- c Faux : pour la plupart d'entre nous ces gros travaux ne sont pas d'actualité
- d Vrai : quelques gestes simples, quotidiens, qui pourtant ont de grandes répercussions sur nos factures d'électricité

6 d**7** c, d, e

- 8** supprimer la veille de ces appareils (en les équipant tout simplement d'une multiprise avec interrupteur intégré)

pages 186–187

Questions de compréhension

1

- a *Demain la terre*
- b *Ravages*
- c *Les Brigades vertes*
- d *Demain la terre*
- e *Les Brigades vertes*
- f *Ravages*

5B Partage de la planète : L'environnement mondial

pages 190–191

Questions de compréhension

1 c

2

a iii

b i

c vi

d vii

e v

f ii

g iv

3 a, c, d

4

a la déforestation en Amazonie ... met en péril la biodiversité animale et végétale

b les populations autochtones

5

a la surpêche

b les ressources de la mer s'épuisent

6 b, d, e, g, h, i

7

a Faire un don

b Pétitions en ligne

c Faire un legs

d Devenez Green'acteur

e Greenpeace sur le web

f Notre kit web

g Bénévolat

pages 192–193

Questions de compréhension

Horizontalement

Verticalement

2 répartition

1 dégradation

3 superficie

6 banquise

4 durable

7 déséquilibre

5 épuisement

9 appréhension

8 orienter

13 terrestre

9 augmentation

10 seuil

11 prélèvement

12 stade

14 empreinte

15 prospectif

16 s'efforce

Compréhension orale

Dimanche, le taux de dioxyde d'azote a franchi le seuil de recommandation en Île-de-France. La pollution devrait perdurer lundi. Les automobilistes sont incités à laisser leur voiture au garage. Circulation automobile et conditions anticycloniques obligent, la pollution fait sa réapparition dans l'air de Paris.

Airparif – l'organisation qui surveille les taux de pollution à Paris – a rappelé les précautions à prendre par les personnes asthmatiques ou allergiques et les jeunes enfants. À titre préventif, il est recommandé à ces personnes, ainsi qu'à celles souffrant d'insuffisances respiratoires chroniques et aux personnes âgées présentant des troubles respiratoires, d'éviter toutes activités physiques et sportives intenses.

Les recommandations traditionnelles concernant les déplacements en Île-de-France ont donc logiquement été renouvelées par la préfecture :



emprunter en priorité les transports en commun, différer autant que possible ses déplacements, réduire sa vitesse et conduire avec souplesse.

Par ailleurs, le stationnement résidentiel sera gratuit lundi à Paris. Cette mesure préventive vise à encourager les automobilistes parisiens à délaissier leur voiture en faveur des transports collectifs. Il est également recommandé d'éviter l'utilisation du bois et du charbon comme combustibles et de limiter la température des locaux à 18°C.

Question 4

- 1 du taux d'azote atmosphérique/ dans l'atmosphère / de la pollution atmosphérique/ de l'atmosphère.
- 2 la circulation automobile et les conditions anticycloniques
- 3 intensif.
- 4 réduire la vitesse et/ou conduire avec souplesse
- 5 ne pas s'en servir / ne pas sortir en voiture ; prendre le bus / le métro / le RER / le taxi partagé avec d'autres voyageurs

pages 194–195

Questions de compréhension

- 1 c
- 2 b, c
- 3
 - a des avis d'experts
 - b avant de me lancer sur une fausse piste
 - c autrement dit
 - e je suis preneur
- 4 a, c
- 5 b
- 6
 - a vi
 - b iv
 - c i

d v

e iii

f ii

g vii

7

a oui/non

b en tout cas

c mal saisi

d bref

e d'ailleurs

pages 196–197

Questions de compréhension

1

la position géographique d'Haïti placée en plein sur le chemin des cyclones ; nos mauvaises décisions ; nos mauvais réflexes ; (nos) habitudes sur le plan écologique

2 (à) la position géographique d'Haïti

3 c

4 l'équilibre de la vie sur terre

5 d

6 la déforestation / la diminution (des surfaces) : elle se traduit par une exploitation abusive

7

a humaines

b extension

c sous-sol

d canaux

e végétation

8

a vi

b i

c iii

9 a, b, d, e, f, h, i

pages 198–199

Questions de compréhension

- 1 Notre planète a été très maltraitée par la civilisation industrielle
- 2 il traverse tous les systèmes naturels et alimente un vaste bassin fait de lacs, de rivières et de rapides

3

- a nomadisent
- b mère nourricière
- c millénaires
- d pourvoyeuse en gibier
- e baies

4

- a Faux : la compagnie Hydro-Québec est une multinationale
- b Vrai : la production d'électricité qui sera vendue directement aux États-Unis
- c Vrai : ces barrages anéantiront la plus grande partie de la rivière et du bassin qui en dépend
- d Faux : la nation innue sera privée d'un seul coup de son lieu de vie

5 b, c, d

6

- a iv
- b i
- c ii

7

- a que
- b qui
- c son
- d ceux
- e juridique
- f innue
- g canadiens
- h les
- i sauraient
- j contre

8

- a ours
- b graisse
- c dégage
- d puise
- e âme

9 Réponse personnelle de l'étudiant(e)



5C Partage de la planète : Le grand défi écologique

page 201

2

A iv	E vii
B v	F ii
C vi	G i
D iii	

pages 202–205

Questions de compréhension

1

a iv	e viii
b v	f ii
c vii	g vi
d iii	h i

2

a ii	e i
b iv	f vii
c vi	g iii
d viii	h v

3

a Vrai : il est pratiquement certain que nous aurons une augmentation du niveau des mers

d **au** moins un mètre, et probablement davantage

b Vrai : New York pourrait devenir inhabitable en 2085

c Vrai : il y a déjà, aujourd'hui, davantage de réfugiés climatiques que de réfugiés de guerre

d Faux : ce sont les plus démunis qui sont le plus durement frappés par le changement climatique

e Faux : le réchauffement climatique pourrait avoir un impact sanitaire en accroissant l'incidence des maladies sous l'effet de vagues de chaleur

f Faux : les turbulences pourraient doubler d'ici à 2050 ; leur force augmenterait également de 10 à 40%

g Faux : le réchauffement de la planète et les baisses de précipitations pourraient redistribuer la répartition géographique des vignobles dans le monde

h Vrai : les vagues de chaleur vont probablement se produire plus fréquemment et durer plus longtemps

Compréhension orale

- Que pensez-vous de cette notion d'empreinte écologique ?
- Moi, je pense que c'est une bonne idée parce que cela nous fait penser à notre impact sur l'environnement à chaque fois qu'on prend la voiture ou qu'on achète quelque chose. Il faut que l'on se rende compte des conséquences de nos actions si on veut un mode de vie durable.
- Quelle est la responsabilité des pays riches envers les pays pauvres ?
- Les pays riches consomment plus que ce que la planète peut renouveler. Cette consommation est inégale puisqu'un Indien consomme et rejette beaucoup moins qu'un Français par exemple. On devrait trouver des moyens de consommer beaucoup moins en conservant l'énergie chaque fois que c'est possible.
- Qu'est-ce que vous pourriez faire personnellement pour consommer moins de ressources ?
- Si on prend l'exemple de l'alimentation, je pourrais acheter des aliments qui ne sont pas trop emballés. Très souvent, il y a trop de gaspillage. On jette beaucoup de nourriture à la poubelle sans même ouvrir les paquets. Pour ma part, je pourrais aller moins au supermarché et aller plutôt dans les petits commerces. En faisant ces choses, je réduirais mon empreinte écologique.

- Pourquoi est-ce que la biodiversité est en déclin ?
- Les espèces disparaissent à un rythme alarmant et c'est dû à l'activité de l'Homme. La surexploitation par l'agriculture, la chasse, la pêche et le commerce, et aussi la pollution et les changements climatiques en sont les principales causes.
- Est-ce que les pays riches font assez pour sauvegarder l'environnement ?
- On entend souvent dans les médias que les pays les plus riches se réunissent pour des discussions sur la lutte contre le changement climatique. L'Union européenne par exemple, a promis de diviser ses émissions polluantes par quatre. Cependant, les États-Unis et la Chine sont les premiers pollueurs. À mon avis les pays riches devraient permettre aux pays pauvres de s'adapter au changement climatique. Pour ces pays, si réduire les émissions signifie réduire le niveau de développement, les gens ne l'accepteront pas.

Question 3

- 1 penser à notre impact sur l'environnement / nous rendre compte des conséquences de nos actions.
- 2 consomment plus/excessivement / gaspillent plus/excessivement
- 3 acheter des aliments (qui ne sont) pas trop emballés ; aller moins au supermarché ; aller (plutôt) dans les petits commerces
- 4 parce que les espèces disparaissent (à un rythme alarmant)
- 5 ils se réunissent pour des discussions (sur la lutte contre le changement climatique)

pages 206–207

Questions de compréhension

- 1 c
- 2 deux

- 3 M. Tue-mouches, son assistant
- 4 vous deviendrez de parfaits écologistes sans aucun effort
- 5 poux
- 6 parasites
- 7
 - a épaulé
 - b arnaque
 - c réaliser
 - d pire
 - e comédiens
- 8 5 ans
- 9
 - a vi
 - b iv
 - c iii
- 10
 - a ii
 - b iv
 - c v

pages 208–209

Questions de compréhension

- 1
 - a 3 millions / 3.000.000
 - b 1,6 millions / 1.600.000
 - c 1,5 millions / 1.500.000
 - d < 1 million / < 1.000.000
- 2 b
- 3
 - a les adultes
 - b en raison de
 - c croissance
 - d davantage
 - e proportionnellement



4

a liées

b à l'échelle mondiale

c en particulier

d défavorisées

e où

f ignore

5 a, d

6 les / aux professionnels de la santé (qui s'occupent d'enfants et d'adolescents)

7 c

pages 210–213

Questions de compréhension

1 a

2 d

3 (cette) communauté animale dont nous faisons partie

4 nous sommes (donc) loin d'être uniques

5 d'autres espèces n'ont-elles pas acquis d'autres qualités pour devenir très performantes ?

6 les termites qui ont une organisation sociale très élaborée ; les bactéries, qui savent s'adapter, (mieux que nous encore), à des situations très différentes

7

a avis

b proéminente

c sur un plan

d certains

e attestent

f aboutissement

g se manifeste

8 a, c, d

9 quelqu'un de très tendre, très humain ;
quelqu'un de potentiellement très violent /
(notre) agressivité innée

10 la culture, la religion

11 (pourtant) elle existe bel et bien

12 on peut l'observer (+ à l'état naturel)

13 la quête du succès économique

14 araignées, serpents

15

a vi

b iv

c iii

16 un sentiment confraternel

17 nous avons toujours eu besoin de tuer

18

a Vrai : n'est-ce pas se conforter dans l'inaction
que de se dire que nous détruisons pour nous
préserver ?b Faux : elle a ses travers et ses qualités / quand
l'homme intervient dans un milieu, il va forcément
le modifier, et ce n'est pas forcément négatifc Vrai : tous les 100 000 ans, la vie est amenée à
disparaître

d Vrai : elle est un haut lieu de la naturalité

19

a tenu responsable

b se rend compte

c à court terme

d dans le besoin

e de quoi se nourrir

f un manque de solidarité

g remettre en cause

20 les structures de société

21 le court terme, la corruption, la pauvreté

22 (à) la (bonne) volonté

23 l'engagement de chacun