

La concordance au passé

Ce document présente huit textes. Les premiers exercices exploitent l'utilisation du passé composé et de l'imparfait. Les autres nécessitent le recours aux trois principaux temps de verbes du passé : passé composé, imparfait et plus-que-parfait.

Niveau 1

- **Conjuguez les verbes à l'imparfait et au passé composé**

1. **Un hiver au Québec**
2. **Une soirée de magasinage entre filles**
3. **Le courrier du cœur**
4. **Une journée de ski**

Niveau 2

- **Conjuguez les verbes à l'imparfait, au passé composé et au plus-que-parfait**

1. **Une soirée à la Chasse-Galerie**
2. **Des vacances à la mer**
3. **Le pique-nique annuel du quartier**
4. **Le premier jour de classe**

La concordance au passé

1. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Un hiver au Québec

Avant de venir étudier au Québec, je ne **connaître** _____ pas l'hiver. Je **être** _____ donc très content de faire cette nouvelle expérience. Je **arriver** _____ à Montréal au mois de décembre. Il y **avoir** _____ déjà de la neige et le temps **être** _____ froid. Dans les rues, il y **avoir** _____ de la glace et on **pouvoir** _____ glisser et tomber, si on ne **faire** _____ pas attention. Comme je **étudier** _____ à Trois-Rivières, je **prendre** _____ l'autobus pour me rendre à cette ville. Le trajet **être** _____ d'une heure trente. Quand je **arriver** _____ dans cet autre endroit, il **faire** _____ -22°C. Le vent **souffler** _____ très fort et on **annoncer** _____ une tempête de neige de 30 cm pour les prochaines heures. Quelques heures plus tard, la neige **commencer** _____ à tomber. Je **prendre** _____ un taxi pour aller à l'université. La voiture **glisser** _____ et **valser** _____ dans les rues, mais le chauffeur ne **sembler** _____ pas avoir peur. Il me **conduire** _____ à ma destination et il me **souhaiter** _____ la bienvenue dans son pays. Pendant les semaines et les mois qui **suivre** _____, je **apprendre** _____ à aimer ce climat nordique qui oxygène le corps et l'esprit. Vraiment, je **aimer** _____ voir la neige qui **tomber** _____ et qui **ressembler** _____ à des diamants sur le sol.

Depuis cette expérience, j'aime l'hiver au Québec !

2. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Une soirée de magasinage entre filles

La semaine dernière, mon amie Lucie et moi, nous **aller** _____
magasiner au centre commercial. Ce **être** _____ un jour de congé pour la plupart
des gens et il y **avoir** _____ beaucoup de monde dans les magasins. Lucie
chercher _____ une paire de souliers qui irait avec sa petite robe noire. Nous
faire _____ plusieurs boutiques, elle **essayer** _____ de
nombreuses paires de chaussures, mais aucune ne **faire** _____ l'affaire.
Certaines **être** _____ trop grandes, d'autres **être** _____ trop petite,
trop noires, pas assez noires, etc.

Quatre heures plus tard, fatiguées, nous **décider** _____ de nous
reposer un peu et nous **prendre** _____ un repas à un petit café avant de
recommencer le magasinage. Nous **commencer** _____ réellement à penser
que les souliers parfaits ne **exister** _____ pas ! Mais nous **reprendre**
_____ la course des magasins et, tout à coup, dans le dernier magasin de
chaussures du centre commercial dans lequel nous **entrer** _____,
Lucie **trouver** _____ les petits souliers qui lui **plaire** _____.
Elle les **acheter** _____ aussitôt et nous **partir** _____ sans
tarder, car l'heure de fermeture des magasins **approcher** _____. Quelle
journée !

3. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Le courrier du cœur

Bonjour,

Je vous écris parce que je ne sais plus quoi faire et j'ai besoin de vos conseils.

Il y a deux semaines, je **aller** _____ au cinéma. Presque tous les sièges de la salle **être** _____ occupés, alors j'en **prendre** _____ un à l'arrière et je **s'asseoir** _____.

Après quelques minutes, une jolie fille **venir** _____ s'asseoir juste à côté de moi, mais je ne pas lui **parler** _____. Je **être** _____ trop timide pour faire cela. Comme le film **être** _____ triste, je

voir _____ qu'elle **pleurer** _____ sans arrêt tout le long du film.

Aucune fois, elle me **regarder** _____ et, à la fin de la représentation, elle **se lever** _____ et elle **partir** _____ sans dire un mot.

Hier, je **retourner** _____ à ce même cinéma. Je **espérer** _____ revoir cette fille. Je **vouloir** _____ lui demander son nom et son numéro de téléphone, mais je ne pas la **apercevoir** _____. Pourtant, la salle **être** _____

presque vide. Le film d'action qui **passer** _____ ne pas

être _____ de grande qualité et les spectateurs **rire** _____

continuellement.

À la sortie du cinéma, je **attendre** _____ l'autobus. Je **être** _____

seul et je **avoir** _____ froid. Soudain, je **reconnaître** _____ cette

fille qui **marcher** _____ dans ma direction. Nous **se regarder** _____

_____, mais, encore cette fois, je **être** _____ trop timide et je ne pas **oser** _____

_____ lui parler.

Que devrais-je faire ? Dois-je retourner à ce cinéma dans l'espoir de la revoir ? Aidez-moi, j'ai hâte de vous lire.

Marcus

4. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Une journée de ski

L'hiver dernier, mes amies et moi, nous **décider** _____ d'aller faire du ski. Nous **partir** _____ très tôt un dimanche matin. Mon amie Sophie nous **conduire** _____ jusqu'à la station de ski où nous **acheter** _____ une passe pour la journée. Ce **être** _____ une journée froide, mais très belle. D'abord, je **chausser** _____ les skis et je **monter** _____ dans le monte-pente. Comme je ne pas **pratiquer** _____ cette activité très souvent, je **avoir** _____ un peu peur. Mais un moniteur qui **être** _____ là, me **aider** _____ les premières minutes. Il me **rappeler** _____ les consignes de base et les pentes qui **être** _____ les plus difficiles. La première descente **se passer** _____ bien parce que je **prendre** _____ mon temps. Après quelques descentes, je **se sentir** _____ fatiguée et je **décider** _____ de me rendre au chalet pour boire un chocolat chaud. Il y **avoir** _____ beaucoup de gens à cet endroit. Plusieurs personnes **prendre** _____ du soleil sur la terrasse, d'autres **boire** _____ un café ou autre chose au bar et tout le monde **sembler** _____ bien s'amuser. Quand je **finir** _____ de me reposer, je **retourner** _____ faire quelques autres descentes. Déjà, la fin de l'après-midi **approcher** _____ et mes amies me **dire** _____ qu'il **être** _____ temps de revenir à la maison. Nous **enlever** _____ donc nos skis, nous **monter** _____ dans la voiture et Sophie nous **reconduire** _____ chacune chez soi. Je **passer** _____ une très belle journée et j'espère qu'on y retournera bientôt.

1. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Une soirée à la Chasse-Galerie

Chaque mercredi soir, les étudiants **avoir** _____ l'habitude de sortir à la Chasse-Galerie qui **être** _____ un bar étudiant qui se **situer** _____ sur le campus de l'université. Ces soirs-là, ce **être** _____ toujours une grande fête.

Un mercredi soir, Jeremy et ses camarades de classe **arriver** _____ très tard au bar parce qu'ils **devoir** _____ étudier beaucoup pour l'examen du lendemain. Ils **faire** _____ les derniers devoirs et **réviser** _____ toutes les notes que leur professeur **donner** _____. À leur arrivée, plus de deux cents étudiants **être** _____ présents. Certains **chanter** _____, d'autres **prendre** _____ de la bière et **bavarder** _____. Il y **avoir** _____ une véritable ambiance de fête ! Sans perdre une minute, Jeremy **commander** _____ quelque chose à boire. Ensuite, il **s'installer** _____ dans un coin avec des amis. Soudain, il **voir** _____ la jolie jeune fille qu'il **rencontrer** _____ la semaine avant. Il lui **parler** _____ et, comme elle le **trouver** _____ si gentil, elle **s'asseoir** _____ avec lui et ils **passer** _____ la soirée l'un à côté de l'autre à bavarder. Des mois plus tard, on **apprendre** _____ que ce soir-là, la vie de Jeremy **changer** _____ radicalement. Il **continuer** _____ de fréquenter cette fille qui **venir** _____ elle aussi de Toronto et, quelques années plus tard, ils **se marier** _____. L'autre jour, il me **envoyer** _____ un courriel pour m'annoncer que leur premier bébé, un petit garçon, **naître** _____ il y a un mois. On peut dire qu'il s'en passe des belles choses à l'École internationale de français !

2. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Des vacances à la mer

Chaque été, mon mari et moi, nous **avoir** _____ l'habitude de passer des vacances à la mer. Notre destination **être** _____ toujours le même endroit : le village d'Ogunquit dans le Maine aux États-Unis. Il y a quelques années, nous **découvrir** _____ là une charmante vieille maison centenaire qui **appartenir** _____ à trois hommes qui y **vivre** _____ avec leurs quatre chiens. Ce **être** _____ une maison très accueillante et on **pouvoir** _____ y réserver une chambre pour la semaine.

L'année dernière, nous **recommencer** _____ cette expérience. Avant de partir, nous **se préparer** _____. Nous **aller** _____ à la banque acheter de l'argent américain, nous **vérifier** _____ nos passeports et nous **faire** _____ nos valises. Comme nous **vouloir** _____ faire un beau voyage, nous **devoir** _____ penser à ne rien oublier.

Il **falloir** _____ six heures de route pour se rendre à cet endroit, mais il **faire** _____ beau et chaud et nous **avoir** _____ très hâte d'arriver.

À notre arrivée, les hommes nous **accueillir** _____ chaleureusement et nous **parler** _____ avec eux pendant un moment. Puis, nous **monter** _____ à notre chambre. Nous **prendre** _____ une douche et nous **s'habiller** _____ pour aller manger. Au centre du village, certains commerces **disparaître** _____ et d'autres **être** _____ nouveaux. Le lendemain, et les autres jours après, nous **aller** _____ à la plage qui **être** _____ à deux minutes d'où nous **loger** _____ et nous **marcher** _____ sur le sable. Nous **se reposer** _____ toute la semaine avant de revenir à la maison.

3. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Le pique-nique annuel du quartier

Quand je **être** _____ petite, le pique-nique annuel du quartier **être** _____ une fête que je **attendre** _____ avec grand hâte. Tous les voisins y **participer** _____ et on s'y **amuser** _____ follement. La veille de l'événement, ma mère **préparer** _____ le repas et un dessert qu'elle **mettre** _____ dans un panier spécial. Elle n'**oublier** _____ pas la nappe et les ustensiles de couleurs dont nous **se servir** _____ seulement à cette occasion et mon père **mettre** _____ dans l'auto les ballons et jeux qui amuseraient tout le monde.

Ce **être** _____ une grande journée ! Pendant la journée, qui **se passer** _____ au parc municipal de la ville, nous **pouvoir** _____ nous baigner, jouer et courir. Il y **avoir** _____ aussi un petit restaurant où nous **aller** _____ acheter de la crème glacée.

La dernière année, où nous **participer** _____ à cette activité, il **pleuvoir** _____ et il **faire** _____ trop froid. Nous ne **pouvoir** _____ pas jouer beaucoup et plusieurs voisins ne **venir** _____ pas. Après quelques heures, nous **rentrer** _____ à la maison très déçus. Nous **manger** _____ le repas dans le salon et nous ne **avoir** _____ pas de crème glacée. L'année suivante, mon père **mourir** _____ et ma mère ne **vouloir** _____ pas participer à cette fête de quartier. Peu de temps après, nous **déménager** _____ dans un autre coin de la ville qui ne **organiser** _____ pas ces types de réjouissances. Je **garder** _____ toujours un excellent souvenir de ce pique-nique annuel de mon quartier d'enfance.

4. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Le premier jour de classe

Mon premier jour de classe **se passer** _____ en 1996. Je **avoir** _____ six ans. Nous **être** _____ en septembre. Il **faire** _____ beau et je ne pas **avoir** _____ envie de quitter la maison pour aller rencontrer de nouveaux amis, comme ma mère me le **répéter** _____ sans cesse. Depuis des semaines, elle **préparer** _____ tout ce qu'il me **falloir** _____. Elle **acheter** _____ des cahiers et des crayons, et même un joli sac d'école rouge et vert en cuir. Pour elle, ce **être** _____ une grande journée où son petit garçon **devenir** _____ un grand homme; pour moi, ce **être** _____ un jour triste où je ne pas **pouvoir** _____ m'amuser à ma guise.

Ce matin-là, ma mère me **conduire** _____ à l'autobus. J'ai l'impression que nous **attendre** _____ très longtemps. Enfin, l'autobus **arriver** _____ et je **monter** _____. L'autobus **être** _____ plein de garçons et de filles que je ne pas **connaître** _____. À ce moment-là, je **se sentir** _____ très malheureux. Mais les choses **changer** _____ vite.

Quand je **arriver** _____ dans la classe, ma professeure me **attendre** _____. Elle **s'appeler** _____ madame Lamy. Elle **être** _____ grande et mince et elle **avoir** _____ une voix très douce. Sur le tableau de la classe, je **voir** _____ les lettres de l'alphabet qu'elle **écrire** _____ déjà. Dès ce moment, je **comprendre** _____ que j'aimerais ma première classe. Les jours suivants, je **avoir** _____ hâte de retrouver mes petits camarades et mon nouveau milieu. Finalement, je **adorer** _____ cette expérience.

1. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Un hiver au Québec

Avant de venir étudier au Québec, je ne **connaissais** pas l'hiver. J'**étais** donc très content de faire cette nouvelle expérience. Je **suis arrivé** à Montréal au mois de décembre. Il y **avait** déjà de la neige et le temps **était** froid. Dans les rues, il y **avait** de la glace et on **pouvait** glisser et tomber, si on ne **faisait** pas attention. **Comme** j'**étudiais** à Trois-Rivières, j'**ai pris** l'autobus pour me rendre à cette ville. Le trajet **a été** d'**une heure trente**.

Quand je **suis arrivé** dans cet autre endroit, il **faisait** -22°C. Le vent **soufflait** très fort et on **annonçait** une tempête de neige de 30 cm pour les prochaines heures. **Quelques heures plus tard, la neige a commencé** à tomber. J'**ai pris** un taxi pour aller à l'université. La voiture **glissait** et **valsait** dans les rues, mais le chauffeur ne **semblait** pas avoir peur. Il m'**a conduit** à ma destination et il m'**a souhaité** la bienvenue dans son pays.

Pendant les semaines et les mois qui **ont suivi**, j'**ai appris** à aimer ce climat nordique qui oxygène le corps et l'esprit. Vraiment, j'**ai aimé** voir la neige qui **tombait** et qui **ressemblait** à des diamants sur le sol. Depuis cette expérience, j'aime l'hiver au Québec !

2. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Une soirée de magasinage entre filles

La semaine dernière, mon amie Lucie et moi, nous **sommes allées** magasiner au centre commercial. C'**était** un jour de congé pour la plupart des gens et il y **avait** beaucoup de monde dans les magasins. Lucie **cherchait** une paire de souliers qui irait avec sa petite robe noire. Nous **avons fait** plusieurs boutiques, elle **a essayé** de nombreuses paires de chaussures, mais aucune ne **faisait** l'affaire. Certaines **étaient** trop grandes, d'autres **étaient** trop petite, trop noires, pas assez noires, etc.

Quatre heures plus tard, fatiguées, nous **avons décidé** de nous reposer un peu et nous **avons pris** un repas à un petit café avant de recommencer le magasinage. Nous **commencions** réellement à penser que les souliers parfaits n'**existaient** pas ! Mais nous **avons repris** la course des magasins et, **tout à coup**, dans le dernier magasin de chaussures du centre commercial dans lequel nous **sommes entrées**, Lucie **a trouvé** les petits souliers qui lui **plaisaient**. Elle les **a achetés** aussitôt et nous **sommes parties** sans tarder, **car** l'heure de fermeture des magasins **approchait**. Quelle journée !

3. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Le courrier du cœur

Bonjour,

Je vous écris parce que je ne sais plus quoi faire et j'ai besoin de vos conseils.

Il y a deux semaines, je suis allé au cinéma. Presque tous les sièges de la salle étaient occupés, alors j'en ai pris un à l'arrière et je me suis assis. Après quelques minutes, une jolie fille est venue s'asseoir juste à côté de moi, mais je ne lui ai pas parlé. J'étais trop timide pour faire cela. Comme le film était triste, j'ai vu qu'elle a pleuré sans arrêt tout le long du film. Aucune fois, elle m'a regardé et, à la fin de la représentation, elle s'est levée et elle est partie sans dire un mot.

Hier, je suis retourné à ce même cinéma. J'espérais revoir cette fille. Je voulais lui demander son nom et son numéro de téléphone, mais je ne l'ai pas aperçue. Pourtant, la salle était presque vide. Le film d'action qui passait n'était pas de grande qualité et les spectateurs riaient continuellement.

À la sortie du cinéma, j'ai attendu l'autobus. J'étais seul et j'avais froid. Soudain, j'ai reconnu cette fille qui marchait dans ma direction. Nous nous sommes regardés mais, encore cette fois, j'ai été / étais trop timide et je n'ai pas osé lui parler.

Que devrais-je faire ? Dois-je retourner à ce cinéma dans l'espoir de la revoir ? Aidez-moi, j'ai hâte de vous lire.

Marcus

4. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Une journée de ski

L'hiver dernier, mes amies et moi, nous avons décidé d'aller faire du ski. Nous sommes parties très tôt un dimanche matin. Mon amie Sophie nous a conduites jusqu'à la station de ski où nous avons acheté une passe pour la journée. C'était une journée froide, mais très belle.

D'abord, j'ai chaussé les skis et je suis montée dans le monte-pente. Comme je ne pratiquais pas cette activité très souvent, j'avais / j'ai eu un peu peur. Mais un moniteur qui était là, m'a aidée les premières minutes. Il m'a rappelé les consignes de base et les pentes qui étaient les plus difficiles. La première descente s'est bien passée parce que je prenais / j'ai pris mon temps. Après quelques descentes, je me suis sentie fatiguée et j'ai décidé de me rendre au chalet pour boire un chocolat chaud. Il y avait beaucoup de gens à cet endroit. Plusieurs personnes prenaient du soleil sur la terrasse, d'autres buvaient un café ou autre chose au bar et tout le monde semblait bien s'amuser.

Quand j'ai fini de me reposer, je suis retournée faire quelques autres descentes. Déjà, la fin de l'après-midi approchait et mes amies m'ont dit qu'il était temps de revenir à la maison. Nous avons donc enlevé nos skis, nous sommes montées dans la voiture et Sophie nous a reconduites chacune chez soi. J'ai passé une très belle journée et j'espère qu'on y retournera bientôt.

1. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Une soirée à la Chasse-Galerie

Chaque mercredi soir, les étudiants **avaient** l'habitude de sortir à la Chasse-Galerie qui **était** un bar étudiant qui se **situait** sur le campus de l'université. Ces soirs-là, c'**était** toujours une grande fête.

Un mercredi soir, Jeremy et ses camarades de classe **sont arrivés** très tard au bar **parce qu'ils avaient dû** étudier beaucoup pour l'examen du lendemain. Ils **avaient fait** les derniers devoirs et **avaient révisé** toutes les notes que leur professeur **avait données**. **À leur arrivée**, plus de deux cents étudiants **étaient** présents. Certains **chantaient**, d'autres **prenaient** de la bière et **bavardaient**. Il y **avait** une véritable ambiance de fête ! Sans perdre une minute, Jeremy **a commandé** quelque chose à boire. **Ensuite**, il **s'est installé** dans un coin avec des amis. **Soudain**, il **a vu** la jolie jeune fille qu'il **avait rencontrée** la semaine avant. Il lui **a parlé** et, comme elle le **trouvait** / l'**a trouvé** si gentil, elle **s'est assise** avec lui et ils **ont passé** la soirée l'un à côté de l'autre à bavarder. **Des mois plus tard**, on **a appris** que, ce soir-là, la vie de Jeremy **avait changé** radicalement. Il **avait continué** de fréquenter cette fille qui **venait** elle aussi de Toronto et, **quelques années plus tard**, ils **se sont mariés**.

L'autre jour, il m'**a envoyé** un courriel pour m'annoncer que leur premier bébé, un petit garçon, **était né** **il y a un mois**.

On peut dire qu'il s'en passe des belles choses à l'École internationale de français !

2. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Des vacances à la mer

Chaque été, mon mari et moi, nous **avons** l'habitude de passer des vacances à la mer. Notre destination **était** toujours le même endroit : le village d'Ogunquit dans le Maine aux États-Unis. **Il y a quelques années**, nous **avons découvert** là une charmante vieille maison centenaire qui **appartenait** à trois hommes qui y **vivaient** avec leurs quatre chiens. C'**était** une maison très accueillante et on **pouvait** y réserver une chambre pour la semaine.

L'**année dernière**, nous **avons recommencé** cette expérience. **Avant de partir**, nous **nous étions préparés**. Nous **étions allés** à la banque acheter de l'argent américain, nous **avons vérifié** nos passeports et nous **avons fait** nos valises. **Comme** nous **voulions** faire un beau voyage, nous **avons dû** penser à ne rien oublier.

Il a fallu six heures de route pour se rendre à cet endroit, mais il **faisait** beau et chaud et nous **avons** très hâte d'arriver.

À notre arrivée, les hommes nous **ont accueillis** chaleureusement et nous **avons parlé** avec eux **pendant un moment**. **Puis**, nous **sommes montés** à notre chambre. Nous **avons pris** une douche et nous **nous sommes habillés** pour aller manger. Au centre du village, certains commerces **avaient disparu** et d'autres **étaient** nouveaux. **Le lendemain**, **et les autres jours après**, nous **sommes allés / allions** à la plage qui **était** à deux minutes d'où nous **logions** et nous **marchions** sur le sable. Nous **nous sommes reposés** **toute la semaine** avant de revenir à la maison.

3. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Le pique-nique annuel du quartier

Quand j'étais petite, le pique-nique annuel du quartier était une fête que j'attendais avec grand hâte. Tous les voisins y participaient et on s'y amusait follement. La veille de l'événement, ma mère préparait / avait préparé le repas et un dessert qu'elle mettait / avait mis dans un panier spécial. Elle n'oubliait pas / n'avait pas oublié la nappe et les ustensiles de couleurs dont nous nous servions seulement à cette occasion et mon père mettait / avait mis dans l'auto les ballons et jeux qui amuseraient tout le monde. C'était une grande journée ! Pendant la journée, qui se passait au parc municipal de la ville, nous pouvions nous baigner, jouer et courir. Il y avait aussi un petit restaurant où nous allions acheter de la crème glacée.

La dernière année, où nous avons participé à cette activité, il pleuvait / a plu et il faisait trop froid. Nous ne pouvions pas / n'avons pas pu jouer beaucoup et plusieurs voisins ne sont pas venus pas. Après quelques heures, nous sommes rentrés à la maison très déçus. Nous avons mangé le repas dans le salon et nous n'avons pas eu de crème glacée.

L'année suivante, mon père était mort et ma mère n'a pas voulu participer à cette fête de quartier. Peu de temps après, nous avons déménagé dans un autre coin de la ville qui n'organisait pas ces types de réjouissances. J'ai toujours gardé un excellent souvenir de ce pique-nique annuel de mon quartier d'enfance.

4. Complétez le texte qui suit en conjuguant les verbes au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait.

Le premier jour de classe

Mon premier jour de classe **s'est passé** en 1996. J'**avais** six ans. Nous **étions** en septembre. Il **faisait** beau et je n'**avais** pas envie de quitter la maison pour aller rencontrer de nouveaux amis, comme ma mère me le **répétait** sans cesse. **Depuis des semaines**, elle **préparait / avait préparé** tout ce qu'il me **fallait**. Elle **avait acheté** des cahiers et des crayons, et même un joli sac d'école rouge et vert en cuir. Pour elle, c'**était** une grande journée où son petit garçon **devenait** un grand homme; pour moi, c'**était** un jour triste où je ne **pouvais** pas m'amuser à ma guise.

Ce matin-là, ma mère m'**a conduit** à l'autobus. J'ai l'impression que nous **avons attendu** très longtemps. **Enfin**, l'autobus **est arrivé** et je **suis monté**. L'autobus **était** plein de garçons et de filles que je ne **connaissais** pas. **À ce moment-là**, je **me suis senti** très malheureux. Mais les choses **ont vite changé**.

Quand je **suis arrivé** dans la classe, ma professeure m'**attendait**. Elle **s'appelait** madame Lamy. Elle **était** grande et mince et elle **avait** une voix très douce. Sur le tableau de la classe, je **voyais** les lettres de l'alphabet qu'elle **avait déjà écrites**. **Dès ce moment**, j'**ai compris** que j'aimerais ma première classe. **Les jours suivants**, j'**avais** hâte de retrouver mes petits camarades et mon nouveau milieu. **Finalement**, j'**ai adoré** cette expérience.