

Activité oral interactive (NM)

Points	1	2	3	4	5
<p>Critère A : compétences productives Dans quelle mesure l'élève réussit-il à utiliser la langue à l'oral ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quelle mesure l'élève s'exprime-t-il avec aisance et clarté ? • Dans quelle mesure la langue est-elle variée et correcte ? • À quel point l'intonation de l'élève facilite-t-elle la communication ? 	<p>La maîtrise de la langue orale est très limitée.</p> <p>L'expression est très hésitante et elle est à peine compréhensible.</p> <p>La langue est souvent incorrecte et/ou très limitée.</p> <p>L'intonation gêne sérieusement la communication.</p>	<p>La maîtrise de la langue orale est limitée.</p> <p>L'expression est hésitante et elle n'est pas toujours compréhensible.</p> <p>La langue est souvent incorrecte et/ou limitée.</p> <p>L'intonation gêne parfois la communication.</p>	<p>La maîtrise de la langue orale est assez bonne.</p> <p>L'expression est compréhensible et parfois aisée.</p> <p>La langue est parfois correcte et quelques expressions idiomatiques sont utilisées.</p> <p>L'intonation ne gêne pas la communication.</p>	<p>La maîtrise de la langue orale est bonne.</p> <p>L'expression est généralement aisée. La langue est généralement correcte, variée et claire.</p> <p>L'intonation facilite la communication.</p>	<p>La maîtrise de la langue orale est très bonne.</p> <p>L'expression est aisée.</p> <p>La langue est correcte, variée et claire ; les erreurs ne gênent pas la compréhension du message.</p> <p>L'intonation améliore la communication.</p>
<p>Critère B : compétences interactives et réceptives Dans quelle mesure l'élève comprend-il la conversation et se montre-t-il capable d'interagir ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans quelle mesure l'élève peut-il exprimer des idées simples et complexes ? • Dans quelle mesure l'élève peut-il soutenir une conversation ? 	<p>Les idées simples sont comprises avec beaucoup de difficulté et l'interaction est très limitée.</p> <p>Les idées et opinions simples sont présentées de façon incohérente.</p> <p>La conversation est décousue.</p>	<p>Les idées simples sont comprises avec difficulté et l'interaction est limitée.</p> <p>Les idées et opinions simples sont présentées avec difficulté, parfois de façon incohérente.</p> <p>Le déroulement de la conversation n'est pas cohérent.</p>	<p>Les idées simples sont assez bien comprises et l'interaction est satisfaisante.</p> <p>Les idées et opinions simples sont généralement présentées de façon claire.</p> <p>Le déroulement de la conversation est parfois cohérent, malgré quelques pauses.</p>	<p>Les idées simples sont bien comprises et l'interaction est bonne.</p> <p>Les idées et opinions simples sont présentées de façon claire et cohérente, mais des difficultés surviennent avec les idées plus complexes.</p> <p>Le déroulement de la conversation est généralement cohérent.</p>	<p>Les idées complexes sont bien comprises et l'interaction est bonne.</p> <p>Les idées et les opinions, tant simples que complexes, sont généralement présentées de façon claire, cohérente et efficace.</p> <p>Le déroulement de la conversation est cohérent.</p>