

# LES FASCISMES

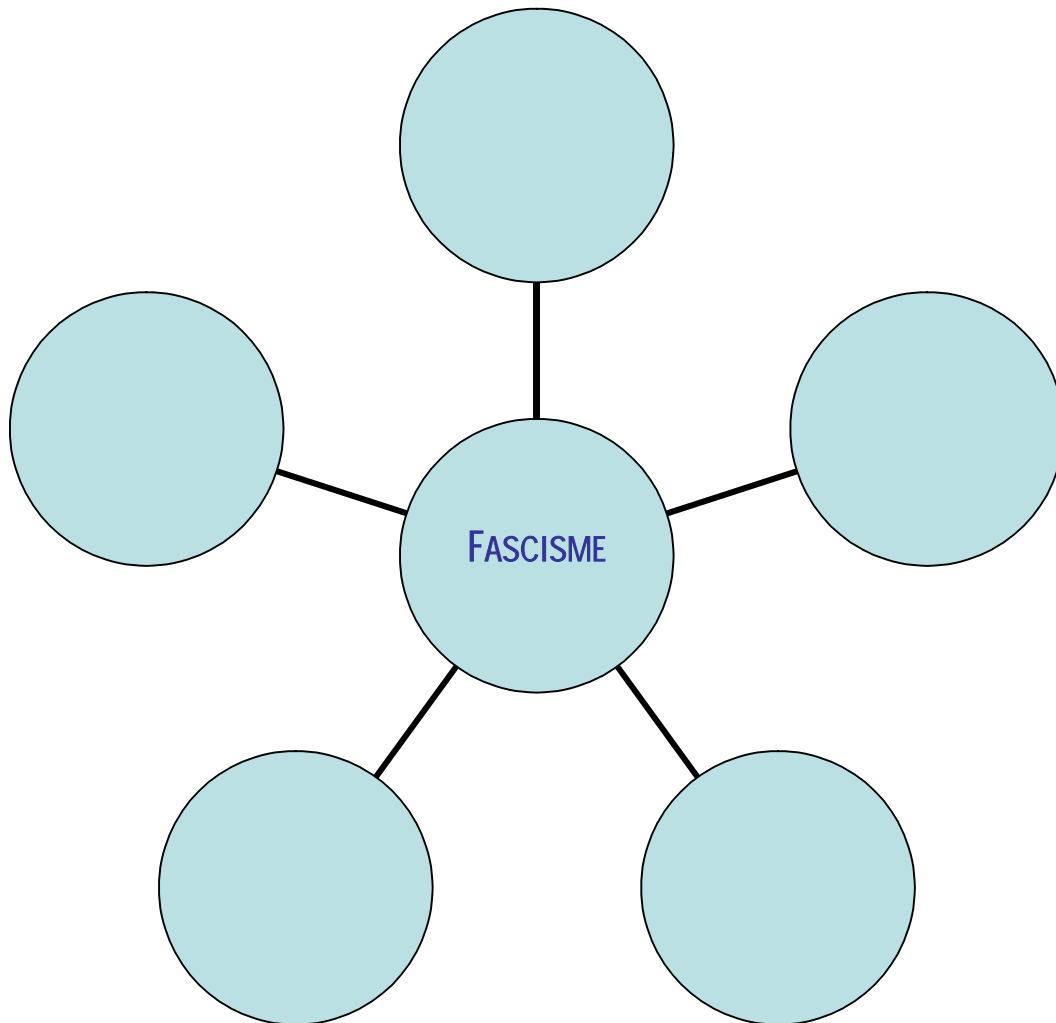
1. Complète des fiches d'identification de personnages pour Hitler et Mussolini
2. La politique d'apaisement c'est quoi?
  - a. Pourquoi crois-tu que les pays « alliés » ont-t-ils été contentés de sanctions ?
  - b. Penses-tu, que comme chef d'un état en 1935, tu aurais fait différemment ? (Imagine que tu n'as pas le bénéfice de vivre 60 ans après les événements).
  - c. Donne des exemples d'apaisement desquels ont profités par les deux chefs.

3. Fait un réseau conceptuel qui explique les causes du fascisme mussolinien ou hitlérien (sur pancarte) que vous montrerez et expliquerez à la classe. (p.84-85) Qu'ont-ils en commun ? Qu'y a-t-il de différent ?

4. Penses-tu que l'Église aurait pu avoir arrêté la guerre si elle avait intervenu auprès de Mussolini? Que était le rôle de l'Église en Allemagne?

5. Quelles causes du fascisme proviennent de l'entre-deux-guerre?

6. Quels sont les principes ou caractéristiques communes des fascismes?



7. Est-ce que tu peux penser à un état qui pourrait être décrit comme fasciste aujourd'hui? Considère les caractéristiques typiques et soulève ceux qui s'appliquent à cet état.

8. Créer une ligne du temps sur laquelle tu places les événements de l'ascension de Hitler et Mussolini en conjonction une à côté de l'autre. Tu peux utiliser de la couleur par exemple. Y a-t-il des choses communes ?

